SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA
Orientaciones para la semana del juego, arte, literatura y exploración del medio en los jardines infantiles de Bogotá
del 3 al 7 de marzo del 2025

La ocasión.

En el marco del Acuerdo 887 de 2023, que declara a Bogotá como *La Ciudad de las Niñas, Niños y Adolescentes*, la Subdirección para la Infancia impulsa la realización de la **Semana del Juego, el Arte, la Literatura y la Exploración del Medio**, una iniciativa que reafirma el compromiso de la ciudad con el reconocimiento de niñas y niños como sujetos de derechos.

Esta semana representa una oportunidad para fortalecer el derecho de las niñas y los niños a la participación, el desarrollo integral, el aprendizaje y el disfrute de entornos enriquecidos, donde el juego, la expresión artística, la literatura y la exploración del medio se convierten en pilares fundamentales para su desarrollo. A través de estas experiencias, se consolidan escenarios donde la primera infancia es protagonista.

Bajo esta perspectiva, es importante reconocer que la educación inicial establece el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio como sus pilares fundamentales, según lo dispuesto en el *Lineamiento Pedagógico y Curricular para la Educación Inicial en el Distrito*. Estas experiencias, esenciales en la primera infancia, fomentan la curiosidad, la experimentación, el descubrimiento, la expresión, la comunicación, la autonomía y la capacidad de aprender y representar el mundo.

Bajo esta perspectiva, es importante comprender que la educación inicial reconoce al juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, como sus pilares, de acuerdo con el "Lineamiento Pedagógico y Curricular para la Educación Inicial en el Distrito". Estas actividades naturales de la infancia promueven el desarrollo integral de las niñas y los niños, al fomentar su curiosidad, experimentación, descubrimiento, expresión, comunicación, autonomía y la capacidad de aprender y representar el mundo.

Con el propósito de impulsar experiencias pedagógicas que promuevan el desarrollo integral y el aprendizaje de niñas y niños, la Subdirección para la Infancia invita a todos los jardines infantiles, tanto públicos como privados, a participar en la **Semana del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio,** que tendrá lugar **durante el 3 al 7 de marzo**. Esta iniciativa busca inspirar una movilización pedagógica que resalte la esencia de la educación inicial y reafirme el compromiso de la ciudad de fomentar interacciones afectivas, recíprocas y respetuosas. Esta iniciativa surge en el marco de la gran apuesta del gobierno distrital por contar con un sistema de aseguramiento de la calidad de atención integral a la primera infancia.

Durante esta semana, los invitamos a sumergirse en un viaje de creatividad y descubrimiento junto a las niñas y los niños, fortaleciendo así las bases de una educación que respeta y potencia sus formas naturales de aprender y crecer.

¿Cómo se organiza la semana?

- **Lunes 3 de marzo: Jornada pedagógica.** La semana inicia con un espacio de reflexión y planeación dirigido a los equipos pedagógicos, en el que se revisará la importancia de diseñar experiencias a partir de los intereses, capacidades diversas y momentos de desarrollo de las niñas y los niños, en el marco de la generación de experiencias pedagógicas intencionadas, que promuevan el juego, el arte, la exploración del medio y la literatura.

Durante esta jornada, se brindarán orientaciones y herramientas para la planificación de experiencias a través de estrategias como el Cesto de los Tesoros, los Talleres y los rincones de juego y trabajo.

- **Martes 4 de marzo, niñas y niños a crear.** Se organizarán experiencias donde el cuerpo y el movimiento sean protagonistas, promoviendo el disfrute y el desarrollo de hábitos de vida saludable. Algunas experiencias que se podrían movilizarse durante la jornada son:

    - Juegos corporales y exploratorios.
    - Expresión corporal y dramática.
    - Bailes y experiencias rítmicas.
    - Circuitos motores y polimotores
    - Establecimiento de acuerdos de convivencia
    - Movilización de prácticas de autocuidado.
    - Circuitos multisensoriales.

- **Miércoles 5 de marzo: Niñas y niños en movimiento.** Este día estará dedicado a la expresión y la creatividad. Algunas experiencias que se pueden promover son:

    - Exploración y transformación de diferentes materiales
    - Expresión plástica y visual,
    - Creación de historias fantásticas
    - Narración de cuentos
    - Elaboración de personajes y artefactos
    - Composición de ritmos, melodías y canciones

- **Jueves 6 de marzo, niñas y niños a experimentar.** Un día dedicado a la exploración, el asombro y el descubrimiento. Se propondrán experiencias que permitan a niñas y niños desarrollar su curiosidad, ensayar, comprobar sus hipótesis y construir conocimientos a partir de la interacción con el entorno natural, social y cultural. Algunas experiencias que se pueden promover son:

  - Experimentos científicos sencillos.
  - Exploración de la naturaleza y sus elementos.
  - Descubrimiento de las propiedades de los objetos.
  - Disfrute de espacios de interacción social
  - Apropiación de prácticas culturales.
  - Juegos de roles sociales

- **El 7 de marzo se llevará a cabo el Festival de Niñas y Niños.** Un espacio de celebración y aprendizaje donde todo el grupo participará en una serie de experiencias diseñadas para vivenciar intensamente el juego, las diversas expresiones artísticas, la literatura infantil y la exploración del medio. Esta jornada será una oportunidad para que las niñas y los niños disfruten de ambientes pedagógicos, experimenten libremente y compartan con sus pares. Asimismo, permitirá al equipo de trabajo renovar su compromiso con el desarrollo integral y el aprendizaje en la primera infancia, reafirmando la importancia de crear experiencias significativas y pedagógicamente intencionadas en el día a día del jardín infantil.

ORGANIZACIÓN METODOLÓGICA DE LA JORNADA PEDAGÓGICA
Lunes 3 de marzo

MOMENTO DE CONECTAR: Activación de saberes y sensibilización

Duración: 30 - 45 minutos
Objetivo: Generar emociones y conexión con el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio desde la propia experiencia y evocando la propia infancia.

Se inicia la jornada con la narración de un cuento. Cuento sugerido: “El jardín de los sentidos”, donde una niña y un niño descubren el mundo a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. Posteriormente, se invita a los participantes a compartir recuerdos significativos de su infancia relacionados con el juego, la creatividad y la exploración.

Pregunta detonadora: ¿Qué impacto tienen estas experiencias en el desarrollo integral y el aprendizaje de las niñas y los niños? ¿Por qué estas experiencias generan recuerdos significativos que dejan huella en la infancia?
Recursos:

- Cuento narrado o video corto.
- Imágenes representativas.
- Música ambiental para favorecer la inmersión en la experiencia.

MOMENTO DE EXPLORAR Y DESCUBRIR: Comprensión, análisis y reflexión
Duración: 1 hora - 1 hora y 30 minutos
Objetivos:

- Analizar la importancia del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio en la educación inicial.
- Recordar algunas características de las estrategias del Cesto de los Tesoros, Talleres y Rincones de juego o trabajo.

Se invita al equipo del jardín infantil a compartir las maneras mediante las cuales promueven experiencias en torno al juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, de acuerdo con los grupos y características de niñas y niños. Se abre un espacio de diálogo y análisis en grupos pequeños, donde cada equipo identifica los elementos clave a partir de preguntas orientadoras:

- ¿Cómo promovemos estas experiencias en nuestro jardín infantil?
- ¿Qué desafíos enfrentamos en su implementación?
- ¿Qué oportunidades podemos aprovechar para fortalecerlas?
- ¿Qué estrategias pedagógicas puedo movilizar para promover estas experiencias?

Recursos:

- Documentos técnicos sobre educación inicial y estrategias pedagógicas.
- Carteleras, fichas, post it o tableros para registrar ideas clave.

Estrategias pedagógicas sugeridas para abordar durante la jornada pedagógica y que se sugiere movilizar durante la semana para que niñas y niños disfruten del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio:

- **El Cesto de los tesoros (**para salas maternas y caminadores). Esta estrategia especialmente diseñada para niñas y niños de 0 a 2 años, basada en la exploración libre y sensorial de objetos y materiales diversos. A través de esta experiencia, las niñas y los niños descubren texturas, formas, sonidos, pesos y tamaños, favoreciendo su curiosidad, autonomía y capacidad de experimentación.
  Para su implementación, se pueden disponer cestos o espacios con materiales multisensoriales como:

  - Objetos de diferentes texturas (telas, esponjas, madera, plástico, etc.).
  - Elementos cotidianos seguros para la manipulación (tubos de cartón, , envases de plásticos livianos, utensilios de cocina como tapas de ollas, ovillos de hilo, etc.).

- Materiales naturales (piedras y semillas de gran tamaño que no generen ningún riesgo, hojas y ramas de árboles, etc.)

El rol del adulto es garantizar un ambiente seguro y propicio, permitiendo que las niñas y niños exploren a su ritmo, sin intervención directa, pero atentos a sus interacciones y descubrimientos.

- **Rincones de juego o trabajo** para niñas y niños de párvulos y prejardín. Esta estrategia parte de la organización de espacios definidos dentro del aula o en las zonas comunes, o pasillos del jardín infantil, donde las niñas y los niños de **2 a 4 años** encuentran opciones para llevar a cabo sus iniciativas de manera autónoma disfrutar del juego como experiencia vital. Cada rincón está diseñado con una intencionalidad pedagógica específica y responde a los intereses y necesidades de las niñas y los niños.

  El equipo pedagógico diseña y organiza los rincones de manera intencionada, disponiendo materiales y propuestas que inviten a la exploración, la creatividad y la interacción. Durante el desarrollo de la experiencia, el adulto acompaña de manera atenta y respetuosa, observando, realizando preguntas que fomenten el pensamiento y la curiosidad, motivando a niñas y niños a tomar decisiones sobre su juego y acción. Al finalizar, propicia un espacio de diálogo donde puedan expresar cómo se sintieron, qué descubrieron, qué les gustó y qué nuevas ideas surgieron a partir de la experiencia.

  Algunos ejemplos de rincones que se pueden proponer incluyen:
  - **Rincón de construcción**: con bloques, encajes y materiales para crear estructuras.
  - **Rincón de juego simbólico**: con disfraces, utensilios de cocina, muñecos, para recrear roles y situaciones de la vida cotidiana.
  - **Rincón de expresión plástica**: con pinturas, crayones, papel, plastilina, para estimular la creatividad.
  - **Rincón de literatura**: con cuentos, libros de imágenes y elementos para la narración de historias.

- **Talleres**. Esta estrategia promueve el desarrollo y el aprendizaje a través de la exploración, la experimentación, el juego, el movimiento, la creación, transformación de materiales y recursos. Estos espacios permiten que cada niña y niño participe de manera autónoma, tome decisiones, y exprese su ser con total libertad. libre en experiencias diseñadas intencionalmente para potenciar su desarrollo integral.

  Los talleres en educación inicial tienen las siguientes características esenciales:

  - **Organización flexible y centrada en la niña y el niño.** Los talleres están diseñados para responder a los intereses, características y momentos de desarrollo de cada niña

y niño. Se privilegia el trabajo en grupos pequeños para facilitar la participación, la autonomía y la convivencia.

- **Experiencias multisensoriales y significativas.** Las experiencias dentro de los talleres involucran la expresión artística, la experimentación y creación, promoviendo que las niñas y los niños descubran, y construyan conocimientos a través de la manipulación, el movimiento, la oralidad, la música, la expresión plástica, musical y corporal, entre otros.
- **Rol mediador del adulto** El adulto tiene un papel fundamental como facilitador y organizador de la experiencia. Su intervención es respetuosa, promueve la toma de decisiones, la libre expresión, la autonomía, propiciando preguntas abiertas, ofreciendo materiales variados y brindando acompañamiento sin interferir en la exploración libre de niñas y niños.

Algunas propuestas de talleres pueden ser:

- **Taller de música y movimiento**: experimentación con ritmos, danzas y canciones.
- **Taller de exploración científica**: descubrimiento de fenómenos naturales mediante experimentos sencillos.
- **Taller de arte y creatividad**: exploración de técnicas plásticas y visuales.
- **Taller de narración y oralidad**: creación y representación de historias, fomento del lenguaje, juego dramático, narradores de historias, etc.

Para la organización y ambientación de los espacios durante la semana, se contará con:

- La experiencia y el saber pedagógico de los equipos de atención a la primera infancia
- Materiales y recursos pedagógicos disponibles en el jardín infantil.
- Libros de literatura infantil.
- Juguetes, bloques de construcción, rompecabezas y disfraces.
- Material reciclable en buen estado y desinfectado.

MOMENTO CREAR Y TRANSFORMAR: Diseño de experiencias y ambientes pedagógicos
Duración: 1 hora y 30 minutos - 2 horas
Objetivo: Diseñar espacios y planear experiencias pedagógicas en el marco de la semana del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

En este momento se conforman grupos de trabajo para diseñar un plan de experiencias pedagógicas basado en el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio para la semana, de acuerdo con las indicaciones compartidas en la parte superior.

Los participantes de organizan en dos grupos, aquellos que acompañan sala materna y caminadores y el otro pensado para niñas y niños mayores de 2 años. Para la construcción de las propuestas, es importante considerar lo siguiente:

- Los intereses y características de niñas y niños.
- Los recursos disponibles en el jardín infantil.
- La organización del equipo de trabajo.

Se utilizan materiales creativos (cartulinas, colores, revistas, telas, material de reciclaje) para elaborar representaciones visuales de las estrategias.

Cierre de la actividad: Cada equipo presenta su propuesta de manera creativa.

Recursos:

- Planeación pedagógica
- Materiales artísticos para la representación visual.
- Elementos para dramatización o juego de roles.

MOMENTO REFLEXIONAR Y PROYECTAR: Cierre y compromisos
Duración: 30 - 45 minutos
Objetivo: Consolidar aprendizajes y proyectar acciones concretas para fortalecer la práctica pedagógica.

Se realiza una actividad de "El compromiso en una palabra", donde cada participante elige una palabra clave que represente su aprendizaje y compromiso del día. Se construye un acuerdo colectivo, donde se establecen compromisos concretos para la implementación de las experiencias diseñadas durante la semana.

Para la reflexión final se proponen las siguiente preguntas: ¿Qué aprendizajes nos llevamos de esta jornada? ¿Cómo podemos seguir fortaleciendo nuestra práctica?

Gmail **color kids <jicolorkids@gmail.com>**

RV: Orientaciones de la semana del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio del 3 al 7 de marzo del 2025

1 mensaje

Daiyana Lissete Jaimes Ortiz <djaimes@sdis.gov.co> 27 de febrero de 2025, 7:10
Para: Casa de Pensamiento Shurs Urek Kusreik Ya <cpishursurekkusreik@sdis.gov.co>, Jardin Infantil Sabana Grande <jisabanagrande@sdis.gov.co>, Jardin Infantil Oso De Anteojos <jiosodeanteojos@sdis.gov.co>, Jardin Infantil El Portal <jielportal@sdisgovco.onmicrosoft.com>, Jardin Infantil La Caba﷿a Fontibon <jilacabanafontibon@sdis.gov.co>, Jardin Infantil La Giralda <jilagiralda@sdis.gov.co>, Jardin Infantil Rafael Pombo <jirafaelpombo@sdis.gov.co>, "jisabanagrandenoche@gmail.com" <jisabanagrandenoche@gmail.com>, "jardinnocturnorafaelpombo@gmail.com" <jardinnocturnorafaelpombo@gmail.com>, "jikasandra@gmail.com" <jikasandra@gmail.com>, jardin emanuel <jardinemanuel@gmail.com>, "jicolorkids@gmail.com" <jicolorkids@gmail.com>
Cc: Johanna Marin Franco <jmarinf@sdis.gov.co>, Camila Alejandra Peña Rodriguez <capenar@sdis.gov.co>

Queridos, buen día

Les comparto memorando e instrucciones de **la semana del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, emitida por la subdirección para la infancia.**

Hoy en la tarde tendremos reunión del tema, espacio donde se aclararan ñlas dudas.

Saludos

Cordialmente,

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

Daiyana Jaimes
Profesional Universitario
Referente de infancia
Subdirección Local de Fontibón
Secretaría Distrital de Integración Social

De: Adriana Gonzalez Gomez <agonzalezg1@sdis.gov.co>
Enviado: miércoles, 26 de febrero de 2025 4:29 p. m.
Para: Adriana Carolina Perez Vargas <aperezv@sdis.gov.co>; Mauricio Gutierrez Paris <mgutierrezp@sdis.gov.co>; Claudia Amelia Sanchez Castro <csanchez@sdis.gov.co>; Camilo Andres Dangond Osorio <cdangond@sdis.gov.co>; Juan Daniel Ramirez Pascagaza <jdramirezp@sdis.gov.co>; Hector Fabio Rodriguez Barrero <hfrodriguez@sdis.gov.co>; Victor Hugo Valenzuela Rojas <vvalenzuela@sdis.gov.co>; Leidy Paola Mesa Alvarado <lmesaa@sdis.gov.co>; Martha Isabel Torres Torres <mtorresi@sdis.gov.co>; Juan Pablo Amortegui Cendales <jamorteguic@sdis.gov.co>; Daniel Arturo Garay Romero <DGaray@sdis.gov.co>; Andres Felipe Suarez Avila <afsuarez@sdis.gov.co>; Lina Maria Ladino Garcia <lladinog@sdis.gov.co>; Jhoan Mauricio Bustos Romero <jbustosr@sdis.gov.co>; Ingrid Rocio Torres Triana <irtorres@sdis.gov.co>; Oscar Javier Sierra Moreno <osierram@sdis.gov.co>; Luis Alejandro Cortes Cortes <lacortesc@sdis.gov.co>; Lucy Bladimir Cuevas Rivera <lcuevas@sdis.gov.co>; Claudia Marcela Roncancio Jaramillo <croncancioj@sdis.gov.co>; Leydy Johana Delgado Florez <LDelgadoF@sdis.gov.co>; Marlyn Esther Carrillo Falquez <MCarrilloF@sdis.gov.co>; Yenny

Norleyvi Torres Gonzalez <ytorres@sdis.gov.co>; Astrid Ximena Becerra Gomez <abecerrag@sdis.gov.co>; Daiyana Lissete Jaimes Ortiz <djaimes@sdis.gov.co>; Beatriz Elena Arias Aristizabal <barias@sdis.gov.co>; Jose Vicente Peña Pinzon <jvpenap@sdis.gov.co>; Luisa Fernanda Hernandez Parra <lfhernandezp@sdis.gov.co>; tsvivianatorres@gmail.com <tsvivianatorres@gmail.com>; Oscar Javier Monroy Diaz <ojmonroy@sdis.gov.co>; Ingrid Rocio Torres Triana <irtorres@sdis.gov.co>; Ana Isabel Botello Arevalo <abotelloa@sdis.gov.co>; Claudia Mercedes Cetina Diaz <ccetinad@sdis.gov.co>
Cc: Natalia Martinez Pardo <nmartinezp1@sdis.gov.co>; Maria Camila Diaz Marin <mcdiazm@sdis.gov.co>; Ivon Carolina Camargo Garcia <ICamargo@sdis.gov.co>; Zulma Yanira Fonseca Centeno <zfonseca@sdis.gov.co>; Omar Fernando Beltran Opayome <ofbeltran@sdis.gov.co>; Gloria Matilde Torres Cruz <gtorresc@sdis.gov.co>; Ruby Esperanza Arias Castro <rearias@sdis.gov.co>; Margarita Maria Cuellar Mendez <mcuellarm@sdis.gov.co>; Angela Pinilla Vasquez <apinillav@sdis.gov.co>; Nidia Johana Rodriguez Toro <jrodriguezt@sdis.gov.co>; Daian Nathalia Jimenez Acero <dnjimeneza@sdis.gov.co>; Luis Augusto Mora Bejarano <lmorab@sdis.gov.co>; Sandra Milena Rojas Correal <srojasc@sdis.gov.co>; Yaneth Gonzalez Acosta <YGonzalezA@sdis.gov.co>; Yuli Noema Garcia Navarro <ygarcian@sdis.gov.co>; Adriana del Pilar Salazar Carvajal <asalazarc@sdis.gov.co>; Yudi Angelica Martinez Villanueva <yamartinezv@sdis.gov.co>; Leila Marcela Lugo <LLugo@sdis.gov.co>; Alcira Daza Rojas <adazar@sdis.gov.co>; Kelly Isbel Celis Bedoya <kellyisbel@gmail.com>; Doris Andrea Suarez Perez <dsuarezp@sdis.gov.co>; Andrey Fernando Lozano Quintanilla <alozanoq@sdis.gov.co>; Sandra Lorena Gomez Reyes <sgomezr@sdis.gov.co>
Asunto: Orientaciones de la semana del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio del 3 al 7 de marzo del 2025

Cordial saludo estimados Subdirectores, Referentes de infancia y Responsables de unidades Operativas.

Atentamente me permito compartir el Memorando con Radicado:I2025006462, a través del cual se extiende la invitación a a todas las localidades y jardines infantiles, tanto públicos como privados, a participar en la **Semana del Juego, el Arte, la Literatura y la Exploración del Medio** iniciativa que **tendrá lugar del 3 al 7 de marzo** del presente año. Este ejercicio busca inspirar una movilización pedagógica que resalte la esencia de la educación inicial y reafirme el compromiso de la ciudad de promover el desarrollo integral y el aprendizaje de niñas y niños, como parte Sistema de Aseguramiento de la Calidad de atención integral a la primera infancia.

Además, esta iniciativa se lleva en el marco del Acuerdo 887 de 2023, que declara a Bogotá como *La Ciudad de las Niñas, Niños y Adolescente, y* se constituye en una oportunidad para fortalecer el derecho de las niñas y los niños a la participación, el desarrollo integral, el aprendizaje y el disfrute de entornos enriquecidos, donde el juego, la expresión artística, la literatura y la exploración del medio se convierten en pilares fundamentales para su desarrollo. A través de estas experiencias, se consolidan escenarios donde la primera infancia es protagonista.

Agradezco su atención y gestión para compartir la información con los equipos locales.

Cordialmente,

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

Adriana González Gómez
Subdirectora para la Infancia
SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL



3 adjuntos

Orientaciones para la semana del 3 al 7 de marzo.pdf
143K

I2025006462.Firmado (1).pdf
315K

Instructivo para tomar tus fotografÍas y videos.pdf
126K